

La



société

québécoise

vers 1980

C A H I E R D E L ' É L È V E

Nom : \_\_\_\_\_



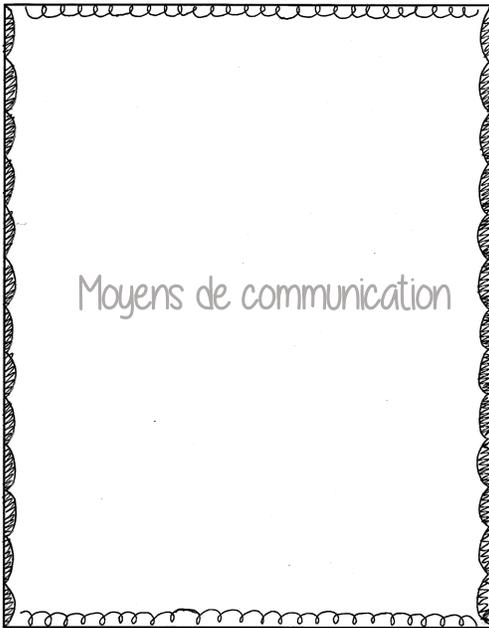
# Dans quel monde tes parents vivaient-ils, au Québec vers 1980 ?

Au cours des prochaines périodes, tu auras à mener une enquête auprès de tes parents et de tes grands-parents afin d'en apprendre davantage sur le mode de vie des années 1980.

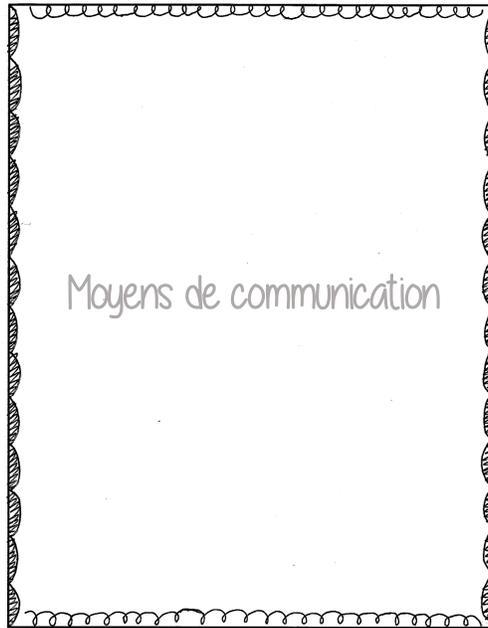


Nom : \_\_\_\_\_  
Date de naissance : \_\_\_\_\_  
Âge sur la photo : \_\_\_\_\_

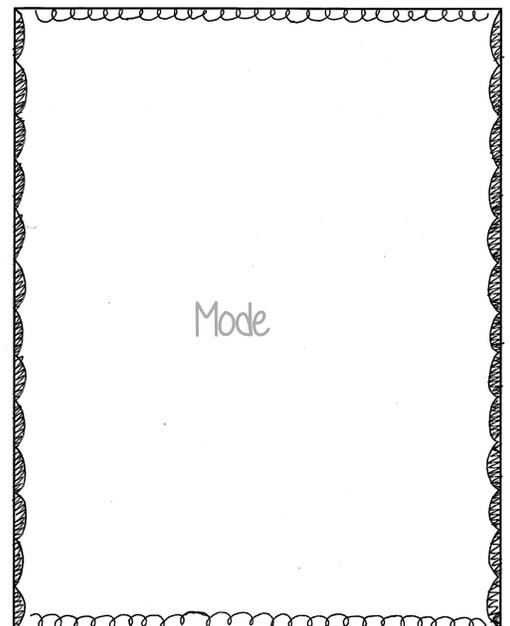
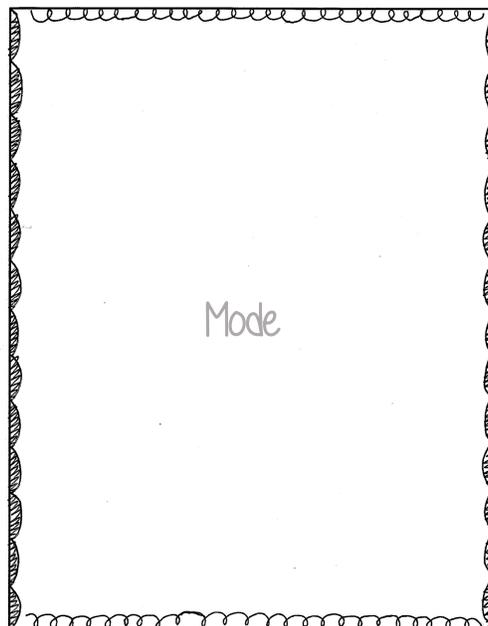
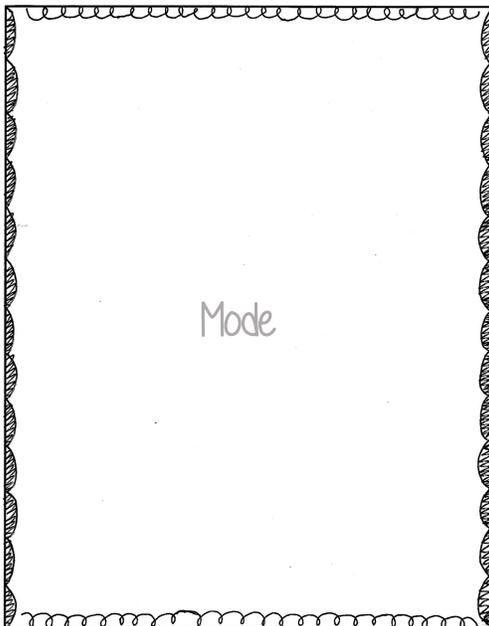
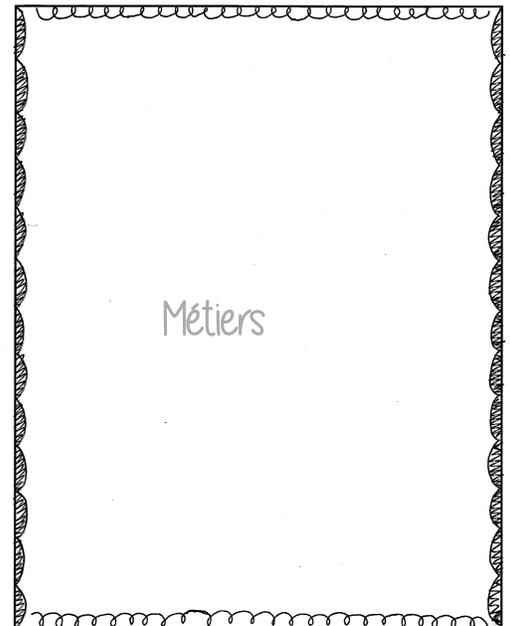
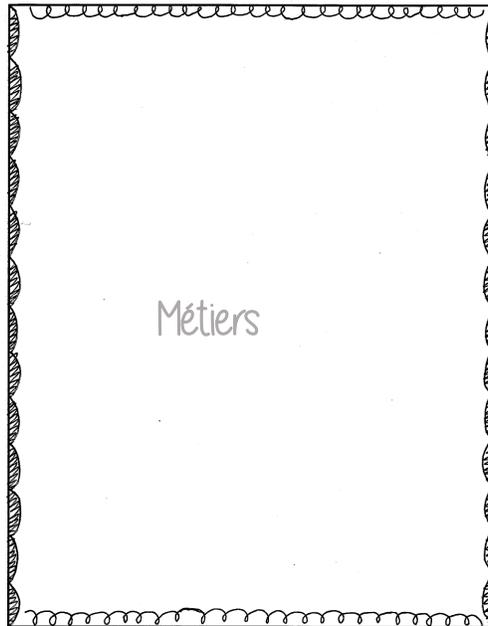
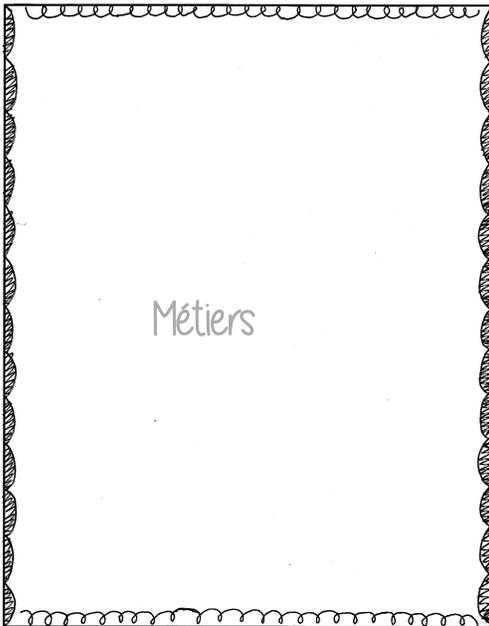
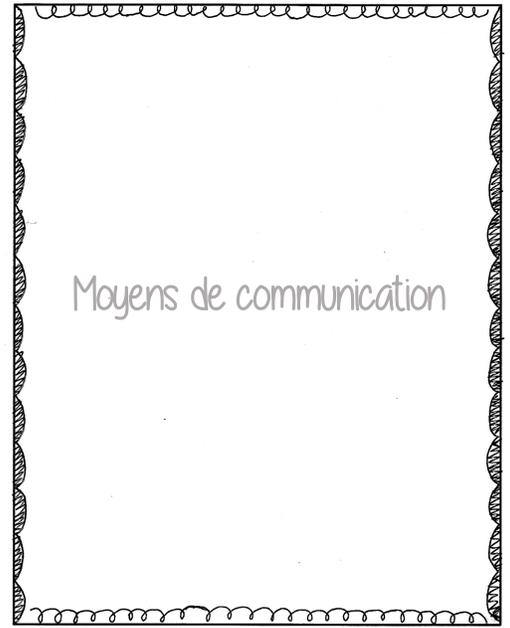
Vers 1905



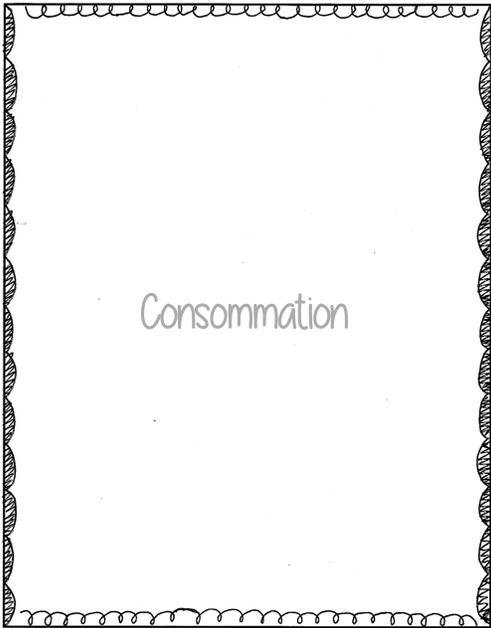
Vers 1980



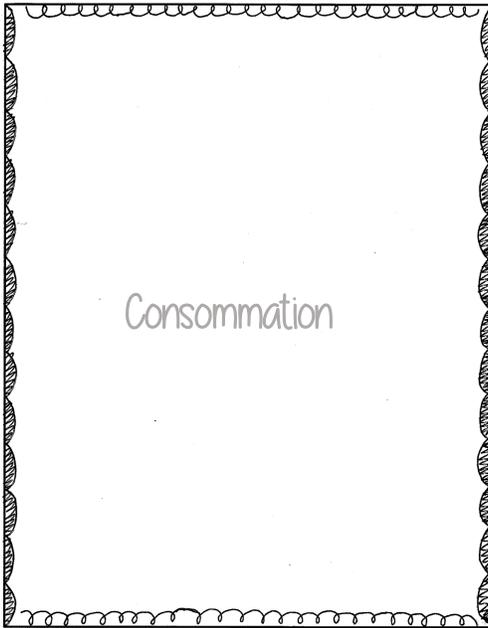
Vers 2016



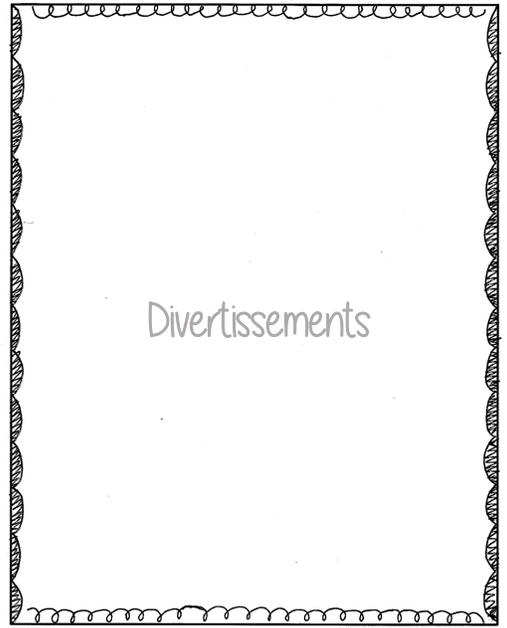
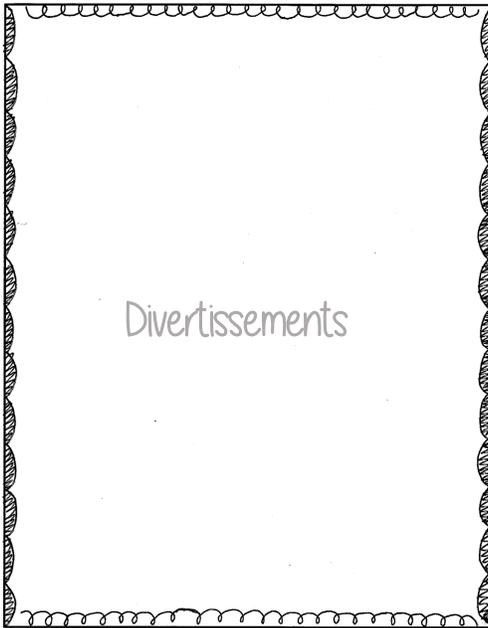
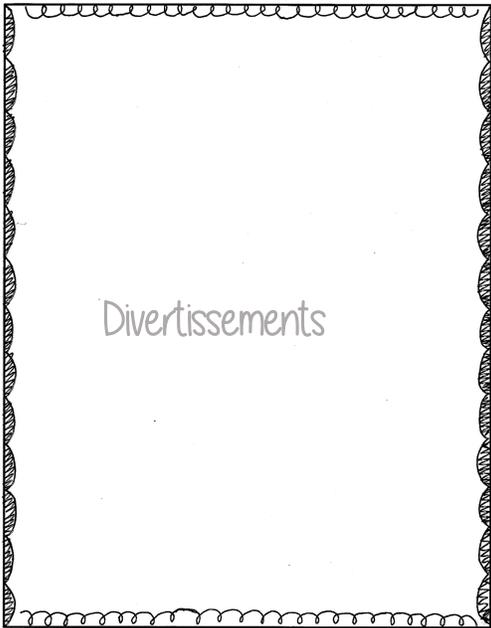
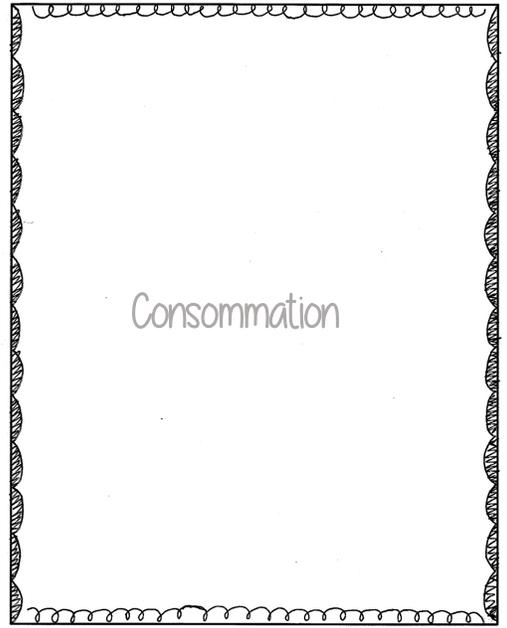
Vers 1900



Vers 1980



Vers 2016



# Les moyens de communication

Question : Quels étaient les moyens de communication en 1980 ?

Ce que je pense :	Résultats de mon enquête :
	

- ① Combien de télévisions as-tu à la maison ? \_\_\_\_\_
- ② Combien de télévisions les familles des années 1980 possédaient-elles dans leur maison ? \_\_\_\_\_
- ③ Pourquoi la télévision, comme la radio et le téléphone sont aujourd'hui présents dans nos maisons ?  
\_\_\_\_\_

④ Place en ordre chronologique les différents moyens de communication et situe-les sur la ligne du temps.



⑤ Comment ces moyens ont-ils modifié les habitudes des familles québécoises? \_\_\_\_\_

⑥ Comment les moyens de communication, notamment la radio et la télévision, ont modifié la société québécoise? \_\_\_\_\_

# Les métiers

**Question :** Quels étaient les métiers de tes grands-parents et leur entourage ?

Ce que je pense :	Résultats de mon enquête :
	

Extrait d'une mère en 1980 : « Lorsque j'étais jeune, ma mère ne travaillait pas. Elle restait à la maison pour s'occuper de ses enfants. Il n'y avait que mon père qui travaillait à l'usine. Je voyais mon père revenir de son travail et j'espérais que moi aussi plus tard je pourrais travailler et me marier. Aujourd'hui, je suis fière de dire que j'ai un emploi en administration et que j'ai deux enfants. » (Sylvie, 30 ans)

① Que révèle cet extrait ?

---

---

---

② Quels événements sont à l'origine de ce changement ?

---

---

---

③ Situe ces événements sur la ligne du temps.

# La mode vestimentaire

Question : Quelle était la mode des années 1980 ?

Ce que je pense :	Résultats de mon enquête :



① Quelles indices te permettent d'affirmer que cette illustration date des années 1900 ? Que révèle cette photo quant au statut de la femme à cette époque ?



---

---

---

---

---

---

---



③ Quelles indices te permettent d'affirmer que cette illustration date des années 1940 ? Que révèle-t-elle par rapport à la situation de cette époque ?

---

---

---

---

---

---

② Quelles indices te permettent d'affirmer que cette illustration date des années 1946 ?

---

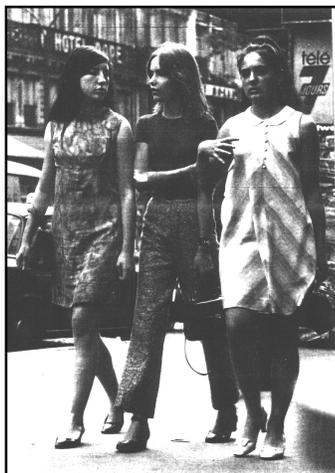
---

---

---

---

---



④ À partir des indices révélés par cette photo, situe-la dans le temps et explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

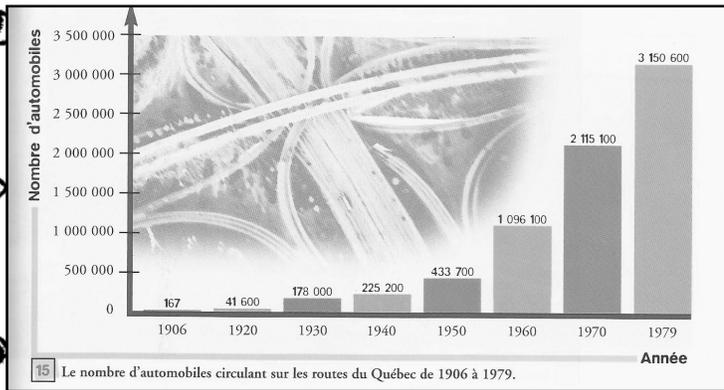
---

# La consommation

**Question :** Comment tes parents décriraient-ils la consommation à cette époque ?

Ce que je pense :	Résultats de mon enquête :
	

① Sur la ligne du temps, situe l'apparition de la carte de crédit ainsi que l'ouverture du premier centre d'achat à Québec.



② Quel lien peux-tu faire entre ce graphique et l'émergence de la société de consommation ?

---



---



---



---



---

③ Explique en quoi l'image est représentative de la société de consommation en émergence après la Seconde Guerre mondiale. ?

---



---



---



---



---



# Les divertissements

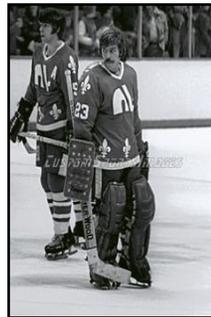
Question : Comment tes parents occupaient-ils leurs temps libres ?

Ce que je pense :	Résultats de mon enquête :



## ★ Les sports

① Situe sur la ligne du temps les Jeux Olympiques de Montréal



② Compare les images 8 et 9. Quelles différences remarques-tu entre ces deux images ?

---

---

③ Est-ce que tout le monde a accès aux sports en 1980 ? Pourquoi ?

---

---

④ Nomme des équipes ou des personnes importantes dans le monde du sport en 1980.

---

---

## ★ 2 Les arts

« LA LANGUE EST UN BIEN COMMUN, et c'est à l'État comme tel de la protéger. L'État protège les originaux, les perdrix et les truites. On a même prétendu qu'il protégeait les grues. L'État protège les parcs nationaux, et il fait bien : ce sont là des biens communs. LA LANGUE AUSSI EST UN BIEN COMMUN, et l'État devrait la protéger avec autant de rigueur. Une expression vaut bien un original, un mot vaut bien une truite. » Jean-Paul Desbiens, *Les insolences du Frère Untel*, 1960

① Selon toi, à quelle langue l'auteur québécois de cet extrait de roman fait-il référence ?

---

② Selon l'auteur, quel devrait être le rôle de l'État par rapport à la langue ?

---

③ Toi qui connais la suite de l'histoire, que l'État a-t-elle fait afin de protéger la langue ? Situe ta réponse sur la ligne du temps.

---

④ Qu'est-ce que cette mesure a engendrée sur le peuple québécois ?

---

## ★ 3 Émission de télévision pour enfants



Nom de l'émission : \_\_\_\_\_

Est-ce que tes parents ont écouté cette émission ? \_\_\_\_\_

Situe la date de parution sur la ligne du temps.

---

① Que raconte cette chanson ?

---

② Selon toi, quelle est l'intention de cette chanson ?

---

③ Selon toi, comment cette chanson répond-elle aux préoccupations de la société par rapport aux enfants des années 1980?

---

« Refrain :

Brosse brosse brosse

Je me brosse les dents

Celle d'en arrière

Celle d'en avant

Brosse brosse brosse

Je me brosse les dents

Brosse brosse brosse brosse

Je les brosse souvent

Tout de suite après déjeuner

Parce que je veux des dents

Propres, propres, propres

Je prends ma brosse à dents

Et puis... qu'est-ce que je fais

Vous pensez?

[Refrain]

Tout de suite après que j'ai

dîné

Parce que je veux des dents

Blanche, blanche, blanche,

Je prends ma brosse à dents

Et puis... qu'est-ce que je fais

