Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grille d’évaluation de la bande dessinée**

1. L’élève a illustré son personnage (homme, femme ou enfant). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

2. L’élève a illustré le rôle de son personnage. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

3. L’élève a respecté l’espace prévu pour le dessin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

4. L’élève a inséré du texte sous forme de « bulle ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

5. L’élève a su intégrer son image parmi celles de ses coéquipiers. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

Total : /10

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grille d’évaluation de la bande dessinée**

1. L’élève a illustré son personnage (homme, femme ou enfant). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

2. L’élève a illustré le rôle de son personnage. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

3. L’élève a respecté l’espace prévu pour le dessin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

4. L’élève a inséré du texte sous forme de « bulle ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

5. L’élève a su intégrer son image parmi celles de ses coéquipiers. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

Total : /10

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grille d’évaluation de la bande dessinée**

1. L’élève a illustré son personnage (homme, femme ou enfant). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

2. L’élève a illustré le rôle de son personnage. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

3. L’élève a respecté l’espace prévu pour le dessin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

4. L’élève a inséré du texte sous forme de « bulle ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

5. L’élève a su intégrer son image parmi celles de ses coéquipiers. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

Total : /10