

PLANIFICATION DES COURS

| Cours | Matériels didactiques et appuis pédagogiques | Déroutement |
|----------------|---|--|
| Cours 1 | <p>Quiz sur la consommation</p> <p>Présentation du projet</p> <p>Vidéo (environ 8min) https://www.youtube.com/watch?v=CdgG5A-E210</p> <p>Cahier de l'enseignant page 5 à 7</p> | <p>Questionnaire pour tracer le portrait de la consommation des élèves et obtenir leurs conceptions initiales sur les concepts à l'étude</p> <p>Présentation des documents d'accompagnement et des consignes de l'étude de cas. Formations des équipes (4 membres ± 1)</p> <p>Plastique sur l'océan, Découverte Radio-Canada, 2010. Vidéo faisant le constat de la problématique des ilots de plastique du Pacifique.</p> <p>Séquence d'enseignement : Les courants océaniques</p> |
| Cours 2 | <p>Démonstration du cahier de l'élève page 6 et 7 et le matériel requis.</p> <p>Cahier de l'enseignant page 5 à 7</p> <p>Vidéo (environ 12 min) https://www.youtube.com/watch?v=zz-sXPPd0RA#t=142</p> <p>Cahier de l'enseignant page 8</p> | <p>Démonstration de l'origine des courants de densité (à faire devant la classe ou en faire une situation d'expérimentation pour les élèves).</p> <p>Fin de la séquence d'enseignement sur les courants océaniques.</p> <p>Ocean Report : Déchets aquatiques, Surfrider Foundation Europe, 2011. Réinvestissement des notions abordées dans le cahier de l'élève et introduction aux concepts à venir.</p> <p>Retour réflexif sur la problématique à la lumière des nouvelles informations et des vidéos présentées.</p> |
| Cours 3 | <p>Cahier de l'enseignant page 9 à 11</p> | <p>Séquence d'enseignement : Dynamique des communautés, biodiversité et perturbations.</p> <p>Retour réflexif sur la problématique en lien avec ces derniers concepts.</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Cours 4 | Cahier de l'enseignant page 12 à 17 | Séquence d'enseignement : Dynamique des écosystèmes, relation trophique, productivité primaire, le flux de matière et d'énergie. Retour réflexif sur la problématique en lien avec ces derniers concepts. |
| Cours 5 | Local d'informatique Cahier de l'enseignant page 18 à 20 Article tiré du site notre-planète.info, 2013 : http://www.notre-planete.info/actualites/actu_1471_continent_dechets_pacifique_nord.php | Recherche internet sur les matières plastiques Sur l'impact de la dégradation des plastiques sur les écosystèmes et de l'importance d'opter pour une consommation plus responsable au jour le jour. Lecture de l'article : Un gigantesque "continent" de déchets se forme dans le Pacifique Nord. |
| Cours 6 | Cahier de l'enseignant page 21 à 25 | Séquence d'enseignement : Écotoxicologie, contaminant, seuil de toxicité, bioamplification, bioconcentration et bioaccumulation. Retour réflexif en lien avec la recherche du dernier cours et des notions présentées. |
| Cours 7 et Cour 8 | Cahier de l'enseignant Local de laboratoire Consignes pour la fabrication de la brochure et modèle | Fin de la séquence d'enseignement si nécessaire. Travail en laboratoire informatique pour effectuer l'étude de cas et concevoir le support qui servira à communiquer leurs constats et leurs recommandations (brochure informatif). |
| Cours 9 | Examen théorique | Examen en classe, remise des brochures et du document de l'élève. |