# GRILLE D'ÉVALUATION SOMMATIVE

# ÉTUDE DE CAS

**Nom de l'élève : _____**

## 1. Brochure informative

| Critères | Appréciation |
|---|---|
| Présentation visuelle | /3 |
| Titre et noms des membres de l'équipe présents | /3 |
| Clarté | /3 |
| Respect des sections | /4 |
| Niveau de langue utilisé | /4 |
| Qualité du français | /3 |
| Total | /20 |

| Résultat | |
|---|---|
| **Note Brochure** | /20 |
| **Note Contenu** | /80 |
| **Résultat final** | /100 |

## 2. Contenu

| Critères d'évaluation | GRILLE D'ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Représentation adéquate de la situation (40 %)** | Résume clairement toutes les caractéristiques de la problématique et ses impacts. 10 | Résume clairement la problématique, mais deux à trois impacts/caractéristiques sont absents. 8 | Résume environ la moitié des caractéristiques/impacts de la problématique. 6 | Résume la problématique en oubliant les principales caractéristiques. 4 | Résume de façon non pertinente la problématique. 2 |
| | Explique clairement tous les liens entre les concepts étudiés et les caractéristiques de la problématique. 30 | Explique clairement la plupart des liens entre les concepts étudiés et les caractéristiques de la problématique. 24 | Explique certains liens entre les concepts étudiés et les caractéristiques de la problématique. 18 | Explique les liens entre les concepts étudiés et les caractéristiques de la problématique de manière peu pertinentes. 12 | Mentionne des liens sans pertinence entre les concepts étudiés et les caractéristiques de la problématique. 6 |
| **Élaboration d'un plan d'action pertinent, adapté à la situation (40 %)** | Élabore un plan d'action détaillé et logique pour réduire sa consommation de plastique au quotidien et fait des liens pertinents avec la théorie. 40 | Élabore un plan d'action pour réduire sa consommation de plastique et fait des liens avec la théorie. 32 | Décrit succinctement quelques idées possibles pour réduire sa consommation de plastique au quotidien. 24 | Énumère un nombre insuffisant d'idée pour que sa consommation soit réduite à long terme. 16 | Énumère des idées qui ne changeraient pas sa consommation de plastique au quotidien. 8 |