**Objectif de l'atelier** :

Illustrer la différence entre la fonte de la glace de mer et de la glace terrestre et leur impact sur le niveau de l’eau après la fonte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Matériel pour chacune des équipes** | 2 verres transparents |
| 1 entonnoir |
| 6 glaçons |
| Ruban collant opaque pour graduer |
| 2 crayons de différentes couleurs |

Définir l'impact de la fonte de la glace sur le niveau de l'eau dans les deux cas suivants :

1. La glace est à l'extérieur de l'eau, dans l'entonnoir (glace terrestre)

2. La glace est déjà dans l'eau (glace de mer)

 

a) Préparer votre montage :

- Apposer du ruban collant opaque sur l'extérieur de la paroi des 2 verres.

- Dans le premier verre, ajouter 3 glaçons et de l'eau afin que les 3 glaçons flottent et marquer d'un trait le niveau de l'eau sur le ruban collant opaque.

- Ajouter de l'eau dans un deuxième verre pour atteindre à peu près le même niveau que le premier verre et marquer d'un trait le niveau avec le même crayon.

- Déposer sur le dessus un entonnoir (ou tout objet troué à sa base et qui permet de laisser s'égoutter l'eau de fonte). Ajouter 3 glaçons dans l'entonnoir.

- Mettre le montage de côté pour 45 minutes.

b) Après 45 minutes, noter le niveau de l'eau dans les 2 verres avec le deuxième crayon.

c) Noter ce que vous remarquez sur une feuille ou dans votre journal d'investigation.