

Compétence 1- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

Critères	Indicateurs	Manifestations observables				
		Niveau 5	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Représentation adéquate de la situation	Sélection d'information et formulation du problème	Traduit clairement et de façon complète le but. 10 pts	Sélectionne les informations pertinentes liées au but (erreurs mineurs). 8 pts	Relève des éléments du but (1 des deux buts). 6 pts	Très peu d'éléments présents. 4 pts	Copie les éléments de la mise en situation. 2 pts
	Formulation d'hypothèse	Formule des hypothèse qu'il justifie en s'appuyant sur les concepts appropriés. 15 pts	Formule des hypothèses vraisemblables qu'il justifie (quelques erreurs). 12 pts	Formule des hypothèses qui tiennent compte de certains problèmes (plusieurs erreurs). 9 pts	Formule des suppositions plus ou moins reliées au problème (beaucoup d'erreurs). 6 pts	
Élaboration d'un plan d'action pertinent et adapté à la situation	Planification des étapes de la démarche	Décrit de façon claire et ordonnée toutes les étapes de sa démarche. 20 pts	Décrit toutes les étapes de sa démarche 16 pts	Décrit sa démarche en omettant une étape. 12 pts	Décrit sa démarche en omettant des étapes. 8 pts	Présente une démarche désordonnée. 4 pts
	Choix des ressources	Énumère tous les éléments du matériel. 5 pts	Énumère des éléments du matériel. Un oubli majeur est observé. 4 pts	Énumère des éléments du matériel. Un oubli majeur est observé. 3 pts	Énumère des éléments du matériel. Des oublis majeurs sont observés. 2 pts	Énumère des éléments du matériel en nombre insuffisant ou sans lien avec l'expérimentation. 1 pt
Mise en œuvre adéquate du plan d'action	Utilisation dans l'action des ressources	Recueille des données valables en utilisant correctement les outils et les instruments de mesure. 5 pts		Travaille de façon sécuritaire. 3 pts		
	Organisation des	Présente et organise		Présente des	Présente des	Présente des



Compétence 1- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

	données	clairement l'ensemble des données afin d'en faciliter l'interprétation. 20 pts		données dont une est erronée. 12 pts	données erronées 8 pts	données sans lien avec la tâche. 4 pts
Élaboration de conclusions, d'explications ou de solutions pertinentes	Proposition d'explications ou de solutions	Formule des explications en interprétant correctement tous les données. 15 pts	Formule des explications en interprétant correctement la plupart des données. 12 pts	Formule des explications en interprétant partiellement les données. 9 pts	Formule une explication correcte (#21), mais interprète incorrectement les données. 6 pts	Formule des explications sans lien avec la tâche. 3 pts
	Pistes d'amélioration et analyse critique	Propose des améliorations et les justifie. 5 pts	Propose des améliorations. 4 pts	Propose des améliorations partielles. 3 pts	Propose des améliorations peu pertinentes. 2 pts	Ne propose aucune amélioration. 1 pt
	Concordance avec l'hypothèse	Fournit une justification adéquate et détaillée. 5 pts	Fournit une explication adéquate. 4 pts		Fournit une justification incomplète. 2 pts	Ne fournit aucune justification valable. 1 pt

